

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ Antrenor într-o ramură sportivă/profesor de educație fizică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PREGĂTIRE ȘI ELABORARE A LUCRĂRII DE LICENȚĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. cerc. dr. ing. Deak Grațiela-Flavia						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DPD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore pe semestru					28
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Metodologia cercetării științifice
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea noțiunilor de bază a cercetării științifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de seminar dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Proiectarea modulară (Sport și performanță motrică) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C5. Evaluarea proceselor, rezultatelor învățării și atitudinii în context general de pregătire specifică pe ramură de sport
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul de selecție / de pregătire / competiție • CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui sistem de cunoștințe referitoare la cercetarea științifică din domeniu, în principal însușirea cunoștințelor necesare organizării și redactării unei lucrări de cercetare științifică, a documentării și a studiului bibliografiei de specialitate, a prelucrării statistico-matematice a datelor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea unor probleme generale de întocmire a lucrărilor de licență • Abordarea particularităților capitolelor lucrării de licență • Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect

8. Conținuturi

8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
1. Particularități metodologice: alegerea temelor de cercetare; criterii de alegere a temelor	Discuții, ateliere de lucru	2 ore
2. Tipuri de lucrări științifice; forme de prezentare a rezultatelor cercetării	Discuții, ateliere de lucru	2 ore
3. Etapele cercetării	Discuții, ateliere de lucru	2 ore
4. Documentarea și întocmirea listei bibliografice	Discuții, ateliere de lucru	6 ore
5. Planul și structura lucrării de licență	Discuții, ateliere de lucru	4 ore
6. Prezentarea cerințelor de redactare a capitolelor “Introducere” și “Fundamentarea teoretică a temei”	Discuții, ateliere de lucru	2 ore
7. Prezentarea cerințelor de redactare a capitolului “Materiale și metode”	Discuții, ateliere de lucru	2 ore
8. Prezentarea cerințelor de redactare a capitolului “Rezultate” (prelucrarea statistică a datelor)	Discuții, ateliere de lucru	2 ore
9. Prezentarea cerințelor de redactare a capitolului “Concluzii”	Discuții, ateliere de lucru	2 ore
10. Probleme de deontologia cercetării	Discuții, ateliere de lucru	2 ore
11. Prezentarea cerințelor de redactare a rezumatului în limba engleză (informațiile pe care ar trebui să le conțină)	Discuții, ateliere de lucru	2 ore
		Total 28 ore

Bibliografie

- Asociația Americană de Psihologie (2013). *Manual de publicare al Asociației Americane de Psihologie*, Ediția a 6-a. București: Rentrop & Straton.
- Eco, U. (2014). *Cum se face o teză de licență*. Iași: Polirom.
- Enăchescu, C. (2005). *Tratat de teoria cercetării științifice*. Iași: Polirom.
- Epuran, M. (2005). *Metodologia cercetării activităților corporale*. București: FEST.
- Epuran, M., & Marolicaru, M. (2006). *Metodologia cercetării activităților corporale*, Ediția a 4-a, revizuită și adăugită. Cluj-Napoca: Risoprint.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/LP	Prezentarea lucrării de licență finalizată în proporție de 70%	Evaluare orală	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Pentru a promova disciplina, studenții trebuie să obțină minimum nota 5 la evaluarea orală			

Semnătura titularului de seminar

Asist. cerc. dr. ing. Deak GrațIELA-Flavia

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. BACIU Alin