

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ / Profesor de educație fizică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICA IN BAZE DE AGREMENT						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf dr. POP IOAN NELU						
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Asist. univ. drd. POP HOREA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/LP	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/LP	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		45			
3.8 Total ore pe semestru		42			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Zone turistice, de interes zonal și național.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C 1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă) • C 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic • C 4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă • C 6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice specifice turismului, în special a agrementului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei • Însușirea bazelor generale ale mișcării și formarea deprinderilor motrice specifice activității • Cunoașterea și utilizarea mijloacelor din turismul montan • Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect, cu aplicabilitate în lecția de educație fizică și activități de timp liber.

8. Conținuturi

8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
1. - Prezentarea cerințelor stabilite pentru disciplina studiată. - Noțiuni de bază: Modele specifice de activitate în agrement.	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
2. Exersarea implicită a modelelor de activitate din agrement, în locațiile specifice.	Demonstrație, exersare	24 ore
7. Lecție de verificare:		2 ore
		Total 30 ore
Bibliografie		

1. Dragnea,C.A.,(2006) –Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, Ed CD Press Bucuresti
2. Mihailescu,N.,(2006)-Management,marketing,legislatie în activitatea sportiva,Ed Univ. Pitesti
3. Rosu D.,(2008)-Tehnici de animare,team building montan,Ed Universitaria Craiova
4. <http://www.outdoortraining.>
5. <http://www.teambuilding.ro>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/LP			
	Punerea în practică a modelelor specifice.	Evaluare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul preuniversitar			

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Pop Ioan Nelu

Semnătura titularului de seminar

Asist univ. drd. Pop Horea

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Pop Ioan Nelu