

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	SPORT SI PERFORMANTA MOTRICA / Antrenor într-o ramură sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practica in centre de initiere in sport-incepatori-TENIS						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. BACIU ALIN						
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Conf.univ.dr. BACIU ALIN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/LP	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	30	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/LP	30
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	45				
3.8 Total ore pe semestru	30				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de sport cu teren regulamentar de tenis, mingi, rachete și alte materiale auxiliare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C 1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă) • C 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic • C 4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă • C 5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui bagaj de cunoștințe, abilitati de comunicare cu jucatorii și priceperi specifice necesare conducerii lecției de antrenament și a unui ciclu de antrenamente la incepatori
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea de cunoștințe de specialitate din domeniul educației fizice și sportului cu caracter formativ, aplicabile în procesul de antrenament la nivelul incepatorilor • Explicarea și demonstrarea succesiunilor de exercitii pentru insusirea loviturilor de baza si specifice procesului de invatare la nivelul incepatorilor • Organizarea și conducerea lecțiilor de antrenament specifice procesului instructiv-educativ de însușire a elementelor și procedeele tehnico-tactice • Dobindirea unei terminologii de specialitate cu aplicabilitate în lectia de educatie fizică si in procesul de antrenament

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
Organizarea și conducerea lecțiilor practico-metodice pentru învățarea și consolidarea procedeele tehnico-tactice la nivelul incepatorilor	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
Capacitatea de a aplica metodele și mijloacele	Explicație,	6 ore

corespunzătoare pentru realizarea pregătirii începătorilor în tenisul de câmp	demonstrație, repetare	
Capacitatea de a organiza și efectua selecția în vederea formării grupelor de lucru	Explicație, demonstrație, repetare	4 ore
Folosirea metodelor și mijloacelor specifice în funcție de obiectivele antrenamentului	Explicație, demonstrație, repetare	6 ore
Asistența la jocurile oficiale ale echipei cu efectuarea de înregistrări și analiza lor	Explicație, demonstrație, repetare	6 ore
Elaborarea planificării pe termen scurt (ciclu săptămânal, plan individual, plan de lecție de antrenament)	Explicație, demonstrație, repetare	4ore
		Total 30 ore

Bibliografie

Baciu A., Moise D (2008) - Metodologia instruirii in tenisul de camp Ed. Napoca Star, Cluj Napoca
 Baciu A., (2008) - Antrenamentul in tenisul de tenis Ed. Napoca Star, Cluj Napoca
 Baciu A.(2008) - Orientare si initiere, Cluj-Napoca,
 Moise D.G., Antonescu D.(2002) - Teoria tenisului modern, vol. I si II Ed. Printnet, București
 Moise Gh., Dobosi S., Moise D.(1995) - Tenis pentru începători, Edit. Garamond, Cluj-Napoca
 Segărceanu A.(1998) - Tehnică, tactică, metodică - Ed. Quasar, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/LP	Proba practică: demonstrarea procedeelor tehnico-tactice în acțiuni de joc Proba practico-metodică: conducerea lecției de antrenament	Evaluare practică	50%
		Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul preuniversitar		

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. BACIU ALIN

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ. BACIU ALIN

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. BACIU ALIN