

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Discipline Teoretice
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor/ kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate 3						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr . Ciocoi-Pop Dumitru Rareș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr . Ciocoi-Pop Dumitru Rareș						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	84
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual		70			
3.8 Total ore pe semestru		84			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală kinetoterapie, mese, scaune, aparatură specială.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C 1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. • C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). • C 3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. • C 4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. • C5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. • Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice de specialitate, dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele în activitatea kinetoterapeutică, de recuperare funcțională
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea patologiei neurologice • Cunoașterea noțiunilor de bază ale kinetoterapiei/recuperării funcționale în patologia neurologică • Cunoașterea unor metode kinetoterapeutice/ de recuperare funcțională utilizate în afecțiunile neurologice • Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect

8. Conținuturi

8.1 Lucrări practice	Metode de predare	Observații
Prezentarea de ansamblu a unității de practică	Prezentare temă, LP	6 ore
Cunoașterea, studiul și punerea în practică a principalelor activități și componente legate de recuperarea prin mijloacele kinetoterapiei a afecțiunilor neurologice	Prezentare temă, LP	6ore/săptămână 13 săptămâni
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dumitru Dumitru Ghid de reeducare funcțională, <i>Editura Sport-Turism</i>, București, 1981 2. Elena Zamora, Ștefania Kory Calomfirescu, Marilena Kory – Mercea Kinetoterapia pacienților în faza acută a accidentelor vasculare cerebrale, <i>Editura Ecol Transilvan</i>, Cluj Napoca, 2013, ISBN 978-973-8099-37-1 3. Iaroslav Kiss Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, <i>Editura Medicală</i>, București 2002, ISBN 973-39-0338-8 4. Liviu Pendefunda Tratat de neurologie practică, <i>Editura „Contact internațional”</i>, Iași, 1999, ISBN 973-97233-8-1 5. Popa Constantin Neurologie, <i>Editura Națională</i>, București, 1997, ISBN 973-9308-12-0 6. Ștefania Kory Caiet de lucrări practice în neurologie, <i>Editura „Casa Cărții de Știință”</i> Cluj-Napoca, 1998, ISBN 973-9204-84-8 		

7. **Stefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă** Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj-Napoca, 2000, ISBN 973-686-068-X
8. **Ștefania Kory Calomfirescu** Manual de neurologie, volumul I, Semiologia sistemului nervos, Cluj Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2001, ISBN 973-686-120-1
9. **Tudor Sbenghe** Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București, 1999, ISBN 973-39-0377-9
10. **Nicolae Robănescu**, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992
11. **Nicolae Robănescu**, Tratatamentul sechelelor motorii ale encefalopatiilor infantile, Editura Medicală, București, 1983
12. **Marcu, Vasile**, Bazele teoretice și practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie ,Editura Universității din Oradea, 1997
13. **Pasztai Zoltan**, Kinetoterapie în neuropediatric, Editura Arionda, 2004
14. **Stefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă** Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj-Napoca, 2000, ISBN 973-686-068-X
15. **Ștefania Kory Calomfirescu** Manual de neurologie, volumul I, Semiologia sistemului nervos, Cluj Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2001, ISBN 973-686-120-1
16. **Tudor Sbenghe** Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București, 1999, ISBN 973-39-0377-9

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Asociația Kinetoterapeuților din România, Centre , Inspectoratul Școlar Județean).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Seminar/laborator	<p>Prezentarea temă și studii de caz.</p> <p>Înțelegerea principiilor care trebuie urmate pe parcursul desfășurării activităților de preactică</p> <p>Capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice</p> <p>Insușire abilităților de gândire În evaluarea unor situații concrete</p> <p>Atitudinea față de disciplină.</p>	<p>Evaluare orală și practică.</p> <p>Întocmirea de fișe de observație a activităților de practică</p>	100%
10.2 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la LP este obligatorie, conform cu regulamentul în vigoare, la fel și predarea fișelor de observație. • Se consideră plagiat folosirea la întocmirea fișelor de observație materiale preluate integral din cărți, reviste sau de pe Internet fără a se indica sursa bibliografică. • Frauda la examen duce la eliminarea din examen și notarea cu nota 1 (unu). 			

Semnătura titularului de curs

Prof. dr. Ciocoi-Pop D. Rareș

Semnătura titularului de seminar

Prof. dr. Ciocoi-Pop D. Rareș

Semnătura coordonatorului de Master

Prof. dr. Ciocoi-Pop D. Rareș

Semnătura titularului de curs

Prof. dr. Ciocoi-Pop D. Rareș

Prof. dr. Ciocoi-Pop D. Rareș