

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Discipline Teoretice
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor/ kinetoterapeut

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Practică de specialitate 2</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Ciocoi-Pop Dumitru Rareș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Ciocoi-Pop Dumitru Rareș						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	84
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități: .....					0
3.7 Total ore studiu individual					70
3.8 Total ore pe semestru					84
3.9 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală kinetoterapie, mese, scaune, aparatură specială.</li> </ul>
--	---

ore studiu individual	70
ore pe semestru	84
credite	6

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C 1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</li> <li>• C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</li> <li>• C 3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</li> <li>• C 4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</li> <li>• C5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</li> <li>• Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea noțiunilor teoretice referitoare la etiologia, patogenia, evoluția clinică a reumatismelor inflamatorii, degenerative și abarticulare.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea corectă a principiilor metodice ale kinetoterapiei în funcție de stadiul evolutiv al bolilor reumatice.</li> <li>• Aprofundarea metodelor specifice de evaluare a restantului funcțional în bolile reumatice.</li> <li>• Aprofundarea mijloacelor și tehnicilor de recuperare funcțională a amplitudinii de mișcare și a forței musculare în bolile reumatice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Lucrări practice	Metode de predare	Observații
Prezentarea de ansamblu a unității de practică	Prezentare temă, LP	6 ore
Cunoașterea, studiul și punerea în practică a principalelor activități și componente legate de recuperarea prin mijloacele kinetoterapiei a afecțiunilor reumatice	Prezentare temă, LP	6ore/săptămână 13 săptămâni
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antonecu, D.; Obrașcu, B.; Ovezza, A. (1993) Corectarea coloanei vertebrale. București: Ed. Medicală</li> <li>2. Bălănescu, A. (2007). Poliartrita reumatoidă – de la patogenie la clinică. București: Ed. Amaltea</li> <li>3. Boloșiu, H-D. (1989). Spondilita anchilozantă. Cluj-Napoca: Ed. Medex</li> <li>4. Coibanu, V.; Stroescu, I.; Ursaru, I. (1991). Semiologie și diagnostic în reumatologie. București: Ed. Medicală</li> <li>5. Kiss, I. (2002) Fizio-kineto-terapia și recuperarea medicală. București: Ed. Medicală</li> <li>6. Nemeș, I.D.A. (2001). Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie. Timișoara: Ed. Orizonturi Universitare</li> <li>7. Popescu, D.E.; Ionescu, R. (1993). Compendiu de reumatologie. București: Ed. Tehnică</li> <li>8. Șbenghe, T. (1987). Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare. București: Ed. Medicală</li> </ol>		



9. Zamora, E.; Ciocoi-Pop, D. R. (2006). Bazele teoretico-metodice ale kinetoterapei în bolile reumatice, Cluj-Napoca: Ed. RisoprintSzeplaki, A.(2005). Aborduri minim invazive în artroplastia de șold. Cluj-Napoca
10. Kiss, I. (2002) Fizio-kineto-terapia și recuperarea medicală. București: Ed. Medicală
11. Moraru, Ghe.; Pâncotan, V. (1999). Recuperarea kinetică în reumatologie. Oradea: Ed. Imprimeriei de Vest

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Asociația Kinetoterapeuților din România, Centre , Inspectoratul Școlar Județean).

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Seminar/laborator	Prezentarea teme și studii de caz. Înțelegerea principiilor care trebuie urmate pe parcursul desfășurării activităților de preactică Capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice Înșuire abilităților de gândire În evaluarea unor situații concrete Atitudinea față de disciplină.	Evaluare orală și practică. Întocmirea de fișe de observație a activităților de practică	100%
<b>10.2 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la LP este obligatorie, conform cu regulamentul în vigoare, la fel și predarea fișelor de observație.</li> <li>• Se consideră plagiat folosirea la întocmirea fișelor de observație materiale preluate integral din cărți, reviste sau de pe Internet fără a se indica sursa bibliografică.</li> <li>• Frauda la examen duce la eliminarea din examen și notarea cu nota 1 (unu).</li> </ul>			

Semnătura titularului de curs

Prof. dr. Ciocoi-Pop D. Rareș

Semnătura titularului de seminar

Prof. dr. Ciocoi-Pop D. Rareș

Semnătura coordonatorului de Master

Prof. dr. Ciocoi-Pop D. Rareș