

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ Antrenor într-o ramură sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE ÎN EFS						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. ANDRAS ALMOS						
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Lect.univ.dr. ANDRAS ALMOS						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DCOU

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/LP	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/LP	14
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și în sala					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					8
Examinări					10
Alte activități:					2
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					42
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție și internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar dotată cu aparatură de videoproiecție și internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C 2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică) • C 4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice necesare desfășurării activităților de educație fizică și sport și conexe acestora într-un cadru deontologic adecvat
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea competențelor cu privire la interpretarea și aplicarea normelor deontologice (morale, etice, administrative, sportive și juridice) în legătură cu activitățile de educație fizică și sport; • Formarea deprinderii de a exploata oportunitățile oferite de cadrul normativ deontologic pentru un management de calitate al organizațiilor și activităților de educație fizică și sport; • Conștientizarea cu privire la răspunderea și responsabilitatea ce incumbă celor implicați în activitățile de educație fizică și sport și conexe acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sistemul normelor sociale și clasificarea lor. Normativitatea valorile sociale. Ideologia sportului. Definiția europeană a sportului vs. definiția legală a activității de educație fizică și sport din România – prezizări terminologice.	Curs interactiv	4 ore
2. Determinarea conexiunilor terminologice.	Curs interactiv	2 ore
3. Etapele educației și rolul acesteia în fundamentarea formării profesionale	Curs interactiv	4 ore
4. Contextualizarea eticii și deontologiei universale	Curs interactiv	4 ore
5. Conținutul dimensiunii moral - etice implicate în conduita specialiștilor în EFS.	Curs interactiv	6 ore
6. Factori limitativi ai eticii și deontologiei profesionale.	Curs interactiv	6 ore
7. Codul de etică în instituții.	Curs interactiv	2 ore
		Total 28 ore

Bibliografie

1. Copoeru, I., Szabo, N., „Etică și cultură profesională”, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008
2. Singer, P., „Tratat de etică”, Editura Polirom, Iași, 2006
3. Carta Alba a sportului
4. Cartha Europeana a Sportului și Codul eticii sportive – Editia revizuită 2001
5. Voicu, A. V., Visoiu, D., „Codul Eticii Sportive, Statutul Comisiei de Etică, Regulamentul Comisiei de Etică, Regulile de procedură ale Comisiei de Etică”, COSR, București, 2005
6. Marcu, V., Maroti, Șt., Voicu, A.V., “Introducere în deontologia profesiei didactice”, Editura Inter-Tonic, Cluj-Napoca, 1995

8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
1. Prezența normelor fundamentale etice în viața cotidiană. Relația dintre etică și morală.	Problematizare	2 ore
2. Abordarea teoretică și practică a valorilor educației fizice și sportului.	Problematizare	2 ore
3. Drepturi și obligații în activitățile de educație fizică și sportive. Norme etice în ramurile sportive.	Problematizare	4 ore
4. Problematizarea dopajului în sport. Răspundere și responsabilitate a specialiștilor în domeniul educației fizice și sportului.	Problematizare	2 ore
5. Problematizare privind deontologia profesiei didactice, a antrenorilor și kinetoterapeuților.	Problematizare	4 ore
		Total 14 ore

Bibliografie:

1. Copoeru, I., Szabo, N., „Etică și cultură profesională”, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008
2. Singer, P., „Tratat de etică”, Editura Polirom, Iași, 2006.
3. Carta Alba a sportului
4. Cartha Europeana a Sportului și Codul eticii sportive – Editia revizuită 2001
5. Voicu, A. V., Visoiu, D., „Codul Eticii Sportive, Statutul Comisiei de Etică, Regulamentul Comisiei de Etică, Regulile de procedură ale Comisiei de Etică”, COSR, București, 2005
6. Marcu, V., Maroti, Șt., Voicu, A.V., “Introducere în deontologia profesiei didactice”, Editura Inter-Tonic, Cluj-Napoca, 1995

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor legate de problematica abordată în curs	Evaluare scrisă	40%
10.5 Seminar/LP	Activitate la seminar	Periodică	30%
	Elaborarea de către student a unui referat cu o tematică prezentată în cadrul cursului.	Evaluare practică	30%
10.6	Standard minim de performanță		
	• Accederea la nota minimă de 5 (cinci) la toate formele de evaluare.		

Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr. ANDRAS ALMOS

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. ANDRAS ALMOS

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. POP Ioan Nelu