

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI”
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI DISCIPLINE TEORETICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	MASTER’S DEGREE
1.6 Programul de studiu / Calificarea	KINETOTERAPIE ÎN AFECȚIUNILE APARATULUI LOCOMOTOR / KINETOTERAPEUT

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ADAPTATĂ PENTRU PERSOANE CU NEVOI SPECIALE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. MACRA-OȘORHEAN MARIA-DANIELA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. MACRA-OȘORHEAN MARIA-DANIELA						
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					9
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	114				
3.8 Total ore pe semestru	36				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Capacitatea de a proiecta și aplica programe de activități motrice adaptate și individualizate, de a forma deprinderi sociale, gândire pozitivă și capacități de autodeterminare la persoanele cu nevoi speciale.</li><li>● Aptitudinea de a ameliora capacitatea funcțională a persoanelor cu nevoi speciale, de a reduce sau elimina efectele deficienței cu ajutorul exercițiului fizic.</li><li>● Capacitatea de a elabora un program de cercetare în aria de cunoaștere a educației fizice și sportului adaptat.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Formarea capacității de a înțelege și respecta imperativele de legalitate, deontologie, eficiență și eficacitate ale profesiei.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Dobândirea unei culturi a efortului fizic și intelectual din cadrul învățământului special, ca expresie a dorinței de realizare personală și socială.</li><li>■ Abilitarea masteranzilor cu sistemul de cunoștințe aplicabile în activitatea științifică și didactică privind persoanele cu diferite tipuri de handicap.</li><li>■ Formarea unui sistem de cunoștințe cu caracter practico-metodic despre conținutul și caracteristicile educației fizice adaptate ca ramură a educației fizice ce urmărește recuperarea și integrarea socială a persoanelor cu nevoi speciale prin promovarea programelor adaptate la diferite tipuri de deficiențe în concordanță cu strategiile comunitare pentru acest domeniu.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Folosirea metodelor de lucru cu elevii cu diferite tipuri de deficiențe și particularizarea mijloacelor educaționale specifice învățământului special precum și aplicarea programelor școlare în funcție de fiecare deficiență în parte.</li><li>■ Să demonstreze o gândire creativă prin utilizarea, evaluarea și ameliorarea permanentă a unor strategii proprii pentru rezolvarea de probleme specifice educației fizice și sportului în școlile speciale.</li><li>■ Dezvoltarea calităților oratorice prin intermediul metodelor specifice de comunicare.</li><li>■ Activitatea va fi orientată spre particularizarea metodelor și mijloacelor educaționale specifice educației fizice și sportului adaptat și elaborarea proiectelor didactice.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Educația fizică și sportul adaptat – activități motrice formative.</b> 1.1. Abordări educaționale. 1.2. Obiectivele educației fizice și sportului adaptat.	Curs interactiv	4 ore
<b>2. Persoana cu deficiențe – beneficiară a educației prin mișcare.</b> 2.1. Delimitări conceptuale. 2.2. Clasificarea deficiențelor.	Curs interactiv	2 ore
<b>3. Cadrul instituțional al educației fizice și sportului adaptat.</b> 3.1. Tipuri de instituții. 3.2. Echipa de specialiști.	Curs interactiv	4 ore
<b>4. Elemente de didactică a educației fizice și sportului adaptat.</b> 4.1. Direcții curriculare. 4.2. Lecția de educație fizică. 4.3. Proiectarea instruirii.	Curs interactiv	4 ore
<b>5. Elemente de didactică a educației fizice și sportului adaptat.</b> 5.1. Principii didactice în educație fizică și sport adaptat.	Curs interactiv	2 ore
<b>6. Elemente de didactică a educației fizice și sportului adaptat.</b> 6.1. Învățarea și reînvățarea motrică la persoanele cu nevoi speciale. 6.2. Condițiile învățării.	Curs interactiv	4 ore
<b>7. Elemente de didactică a educației fizice și sportului adaptat.</b> 7.1. Metode de instruire și modalități de organizare a exersării.	Curs interactiv	2 ore
<b>8. Elemente de didactică a educației fizice și sportului adaptat.</b> 8.1. Stiluri de predare în educație fizică și sport adaptat.	Curs interactiv	2 ore
		<b>Total: 24 ore</b>

### Bibliografie

1. Albu, C. și colab (2006) – Psihomotricitatea, Iași, Editura Institutul European;
2. Auxter, David; Pyfer, Jean; (2005) – Principles and Methods of Adapted Physical Education and Recreation, McGraw Hill Companies, NY;
3. Boici, G., (coord) (2002) - Evaluarea copiilor cu cerințe educative speciale în vederea integrării, Reșița, Editura Timpul;
4. Marcu, Vasile; Pâncotan, Vasile (2000) – Activități fizice adaptate, Craiova, Editura Universitatea din Craiova;
5. Marcu, Vasile; Dan, M.; Ilea, M. (2001) – Sport pentru persoane cu handicap, Oradea, Editura Triest;
6. Marolicaru, Mariana; Boroș-Balint, Iuliana (2006) – Educația fizică în școlile speciale, Cluj-Napoca,

Editura Risoprint;

7. Marolicaru, Mariana; Boroș-Balint, Iuliana; Macra-Oșorhean, Maria-Daniela (2011) – Educația fizică în școlile speciale – ediția a II-a, revizuită și adăugită, Cluj-Napoca, Editura Risoprint;
8. Prodea, Cosmin (2008) - Didactica educației fizice în școlile pentru deficienții de vedere, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință;
9. Teodorescu, Silvia; Bota, Aura; Stănescu, Monica (2003) – Educație fizică adaptată, București, Editura Semne.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<b>1. Activități de educație fizică și sport adaptate persoanelor cu deficiențe de vedere.</b>	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	2 ore
<b>2.. Activități de educație fizică și sport adaptate persoanelor cu deficiențe de auz.</b>	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	2 ore
<b>3. Activități de educație fizică și sport adaptate persoanelor cu deficiență mintală.</b>	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	2 ore
<b>4. Rolul activităților de educație fizică și sport în procesul de socializare a copiilor instituționalizați.</b>	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	2 ore
<b>5.1. Proiecte didactice pentru activități fizice, lecții cu persoane cu deficiențe de vedere.</b> <b>5.2. Proiecte didactice pentru activități fizice, lecții cu persoane cu deficiențe de auz.</b>	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	2 ore
<b>6.1. Proiecte didactice pentru activități fizice, lecții cu persoane cu deficiențe mintale.</b> <b>6.2. Proiecte didactice pentru activități sportive în centre de plasament.</b>	Prezentare de referate, participare activă, grupe de lucru	2 ore
		<b>TOTAL: 12 ore</b>

#### Bibliografie

1. Albu, C. și colab (2006) – Psihomotricitatea, Iași, Editura Institutul European;
2. Auxter, David; Pyfer, Jean; (2005) – Principles and Methods of Adapted Physical Education and Recreation, McGraw Hill Companies, NY;
3. Boici, G., (coord) (2002) - Evaluarea copiilor cu cerințe educative speciale în vederea integrării, Reșița, Editura Timpul;
4. Marcu, Vasile; Pâncotan, Vasile (2000) – Activități fizice adaptate, Craiova, Editura Universitatea din Craiova;
5. Marcu, Vasile; Dan, M.; Ilea, M. (2001) – Sport pentru persoane cu handicap, Oradea, Editura Triest;
6. Marolicaru, Mariana; Boroș-Balint, Iuliana (2006) – Educația fizică în școlile speciale, Cluj-Napoca, Editura Risoprint;
7. Marolicaru, Mariana; Boroș-Balint, Iuliana; Macra-Oșorhean, Maria-Daniela (2011) – Educația fizică în școlile speciale – ediția a II-a, revizuită și adăugită, Cluj-Napoca, Editura Risoprint;
8. Prodea, Cosmin (2008) - Didactica educației fizice în școlile pentru deficienții de vedere, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință;
9. Teodorescu, Silvia; Bota, Aura; Stănescu, Monica (2003) – Educație fizică adaptată, București, Editura Semne.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.

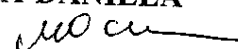
**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunoștințelor specifice educației fizice adaptate pentru persoane cu nevoi speciale.	Evaluare scrisă	50 %
10.5 Seminar	Prezentarea, argumentarea și evaluarea unui referat stabilit de cadrul didactic.	Evaluare practică	30 %
10.6 Seminar	Atitudinea față de disciplină.	Evaluare practică	20 %
10.7 Standard minim de performanță			
Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice și practice specifice educației fizice adaptate pentru persoane cu nevoi speciale.			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**Conf.univ.dr. MACRA-OȘORHEAN MARIA-DANIELA**



Semnătura coordonatorului de Master

**Prof.univ.dr. CIOCOI-POP DUMITRU-RAREȘ**

