

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	DISCIPLINE TEORETICE SI KINETOTERAPIE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ / PROFESOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANATOMIE FUNCȚIONALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. LENCU CODRUȚA						
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Lect. univ. dr. LENCU CODRUȚA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DPDL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/LP	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/LP	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					1
Alte activități:					1
3.7 Total ore studiu individual		36			
3.8 Total ore pe semestru		42			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Laborator dotat cu planșe, mulaje, atlase și alte materiale auxiliare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială)
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la morfologia corpului omenesc în totalitate, a organelor, sistemelor și aparatelor componente.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de osteologie, miologie, artrologie. • Însușirea noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrin. • Cunoașterea particularităților articulațiilor corpului omenesc. • Adaptarea informațiilor transmise studenților la specificul specializării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul de studiu al anatomiei funcționale. Prezentarea termenilor anatomici, a părților componente ale corpului omenesc.	Curs interactiv	2 ore
Generalități referitoare la sistemul osos	Curs interactiv	6 ore
Generalități referitoare la sistemul muscular	Curs interactiv	6 ore
Părțile componente ale aparatului cardiovascular. Părțile componente ale aparatului respirator.	Curs interactiv	4 ore
Sistemul endocrin. Aparatul digestiv. Aparatul urogenital.	Curs interactiv	2 ore
Structura și funcțiile sistemului nervos central și periferic. Căile ascendente și descendente. Plexurile nervoase. Nervii periferici și teritoriul de inervație al acestora.	Curs interactiv	4 ore
Elementele descriptive al articulațiilor - generalități.	Curs interactiv	4 ore
		Total 28 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Albu. I., 1984, Angiologie. Nervii spinali. Atelierul de multiplicare IMF, Cluj-Napoca; 2. Papilian, V., 1992, vol. I, Anatomia omului, editura ALL, București 		

3. Papilian, V., 1992, vol. II, Anatomia omului, editura ALL, București
4. Zamora Elena, Crăciun, D.D., 2005, Anatomia omului, editura Risoprint, Cluj-Napoca
5. Zamora E, Ciocoi-Pop D. R., 2006. Artologie și Biomecanică umană generală, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.

8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
1. Studiul oaselor componente ale scheletului uman.	Explicație, demonstrație	4 ore
2. Studiul mușchilor striati scheletici.	Explicație, demonstrație	4 ore
3. Prezentarea conformației exterioare a inimii. Demonstrarea sistemului arterial, venos și limfatic.	Explicație, demonstrație	1 oră
4. Studiul conformației exterioare a organelor aparatului respirator.	Explicație, demonstrație	1 oră
5. Studiul conformației exterioare a organelor aparatului digestiv, urogenital și endocrin.	Explicație, demonstrație	1 oră
6. Demonstrarea conformației exterioare a măduvei spinării, trunchiului cerebral, cerebelului, emisferelor cerebrale.	Explicație, demonstrație	1 oră
7. Elementele descriptive ale articulațiilor corpului uman.	Explicație, demonstrație	2 ore
		Total 14 ore

Bibliografie

1. Baci, C., 1981, Aparatul locomotor, Editura Medicală, București;
2. Georgia, R., 1993, Anatomia omului. Sistemul nervos central; Atelierul de multiplicare UMF, Cluj-Napoca;
3. Papilian, V., 1992, vol. I, Anatomia omului, editura ALL, București;
4. Papilian, V., 1992, vol. II, Anatomia omului, editura ALL, București;
5. Zamora Elena, Crăciun, D.D., 2006, Anatomia omului - aparatul locomotor. Artologie și biomecanică, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice anatomiei	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/LP	Recunoașterea și redarea noțiunilor de anatomie practică	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și demonstrarea noțiunilor de anatomie funcțională			

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr LENCU CODRUȚA

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. LENCU CODRUȚA

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Ciocoi Pop D. Rareș