

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI AGREMENT ÎN TURISM / MASTER'S DEGREE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROIECTARE CURRICULARĂ ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. SANDOR IOSIF						
2.3 Titularul activităților de seminar / LP	Prof. univ. dr. SANDOR IOSIF						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități:					8
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	42				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de video proiecție
5.2 De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar dotată cu aparatură de video proiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară; • Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar; • Realizarea programelor de educație fizică și agrement turistic; • Dobândirea unei gândiri creative prin utilizarea, evaluarea și adaptarea permanentă a unor strategii proprii pentru dezvoltarea de probleme specifice educației fizice și sportului, activităților de Educație Fizică și Sport, și Agrement Turistic; • Înțelegerea și utilizarea noilor metodologii de proiectare prin folosirea de idei, modele și teorii diverse pentru a investiga și descrie procesele specifice activităților din aria de interes; • Dobândirea unui stil propriu de gândire a planificării proceselor instructiv-educative, în strânsă concordanță, cu respectarea standardelor curriculare naționale; • Formarea capacității de adaptare la situații diferite prin demonstrarea capacității de lucru sistematic, individual și în echipă.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de programe specifice domeniului în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; • Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice domeniului; • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui sistem de cunoștințe de specialitate necesare proiectării diferitelor activități motrice și a celor de agrement și timp liber.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitarea studenților cu sistemul de cunoștințe aplicabile în activităților motrice și a celor de agrement și timp liber. • Perfecționarea deprinderilor practico-metodice specifice proiectării activităților motrice și a celor de agrement și timp liber. • Aprofundarea cunoștințelor de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic și interacțiunea lor cu considerente psihologice, pedagogice, antropologice necesare creativității intelectuale în procesul formării și dezvoltării culturii curriculare; • Formarea unei viziuni curriculare optime de alcătuire a programelor școlare și de agrement turistic în raport cu obiectivele care vizează competențe de nivel superior, de aplicare a cunoștințelor și competențelor în contexte noi. • Dezvoltarea și perfecționarea capacității de a proiecta activitatea didactică în conformitate cu flexibilitatea organizării sistemului de Educație fizică și sport din România; • Dezvoltarea și perfecționarea priceperilor și deprinderilor de ordin pedagogico-metodic și organizatoric necesare activităților de Educație fizică și agrement turistic. • Formarea abilităților de abordare multidisciplinară a proiectării didactice în măsură să asigure realizarea unor conexiuni între educație fizică și diferite discipline și arii curriculare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de curriculum	Curs interactiv	2 ore
2. Planuri de analiză ale unui curriculum	Curs interactiv	2 ore
3. Tipuri de curriculum	Curs interactiv	2 ore
4. Tipologia Curriculum-ului Național	Curs interactiv	2 ore
5. Mediile curriculare	Curs interactiv	2 ore
6. Ariile curriculare	Curs interactiv	2 ore
7. Caracteristicile proiectării curriculare	Curs interactiv	2 ore
8. Conținuturile în proiectarea curriculară	Curs interactiv	2 ore
9. Elaborarea/proiectarea curriculum-ului	Curs interactiv	2 ore
10. Produsele curriculare: definiție și taxonomie	Curs interactiv	2 ore
11. Programa școlară	Curs interactiv	2 ore
12. Reforma curriculară în România	Curs interactiv	2 ore
13. Repere strategice de elaborare a curriculum-ului	Curs interactiv	2 ore
14. Impactul reformei de curriculum în învățământul obligatoriu	Curs interactiv	2 ore
		Total 28 ore

Bibliografie

- Badiu, T., – 1998, Teoria și metodică educației fizice și sportului (culegere de texte), Editura Evrika, București.
 - Bocoș, Mușata, Jucan, Dana, 2008, Fundamentele pedagogiei Teoria și metodologia curriculum-ului, Editura Paralela 45, Pitești.
 - Bocoș, Mușata, - 2007, Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructivist, ediția a II-a, revăzută, Editura Paralela 45, Pitești.
 - Buruc, Maria, - 2000, Teoria și metodică educației fizice și sportului Editura Servo-Sat, Arad.
 - Cârstea, G. – 1998, Educația fizică – teoria și bazele metodicii, A.N.E.F.S., București.
 - Dragnea, A., Bota, Aura, – 1999, Teoria activităților motrice, E.D.P., București.
 - Freeman, H., W., - 2001, Physical Education and Sport in a changing society, sixth edition, Allyn&Bacon a Pearson Education Company, Needham Heights, MA
 - Horine, L., Stotlar, D., - 2004, Administration of Physical Education and Sport Programs, fifth edition, Mc Graw Hill Higher Education, New York
 - Scarlat, E., Scarlat, M. B., - 2002, Educație fizică și sport, E.D.P., București.
 - Sandor, I., - 2009, Az iskolai testnevelés és sport oktatásának módszere, kézirát, Kolozsvár.
- ❖ M.E.N. – 1998, Evaluarea în învățământul primar, București,
 - ❖ XXX. M.E.N. – 1999, Sistemul național școlar de evaluare la educația fizică și sport, București,
 - ❖ XXX. M.E.N. – 1998, 1999, 2001, Programele școlare la educația fizică pentru ciclul primar, gimnazial și liceal, București,
 - ❖ XXX. M.E.N – 2001, Ghid metodologic de aplicare a programei de Educație fizică și sport la învățământul : - primar;- gimnazial; liceal, București .
- *** (2003) Ministerul Educației și Cercetării, Reforma învățământului obligatoriu din România, București.
- www.edu.ro, Reforma învățământului obligatoriu în România.

8.2 Seminar / LP	Metode de predare	Observații
1. Politici și viziuni curriculare	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
2. Aspecte ale filozofiei proiectării didactice	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
3. Locul și rolul profesorului în activitatea de proiectare curriculară	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
4. Factori aparținând altor arii curriculare cu	Prezentare de referate,	2 ore

posibilitate de integrare în activitatea de Educație Fizică și Sport și Turism	discuții tematice	
5. Activități extrașcolare incluse în cadrul Proiectului Didactic	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
6. Aspecte ale proiectării lecției de educație fizică desfășurată în condiții speciale, cu diferite categorii de cetățeni (preșcolari, vârstnici, persoane cu handicap etc)	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
7. Aspecte ale proiectării activităților de fitness și turism	Prezentare de referate, discuții tematice	2 ore
		Total 14 ore

Bibliografie opțională

PROQUEST 5000 : <http://proquest.umi.com/login>

Mod de acces: Se intra pe adresa <http://proquest.umi.com/login>

Daca aveți probleme de acces, accesați <http://www.umi.com/cookiecutter>, click pe *Reset your browser* user ID:0C6VBP23GR, password: bcu(numai pt accesare din UBB)

Mod de acces: <http://springerlink.com>

<http://www.emeraldinsight.com>

EBSCO

Cea mai mare baza de date fulltext multidiscplnara din lume, creata special pentru mediul academic.

EBSCO. Academic Search Complete (9000 rev. indexate din care, 5500 rev. fulltext)

EBSCO. Business Source Premier (9200 rev. fulltext) - (platita de Facultatea de Economice și Gestiunea Afacerilor !)

EBSCO. Library Information Science

Mod de acces:<http://search.ebscohost.com>

MLA International Bibliography (colecție abonata cu sprijinul Agenției Naționale de Cercetare Științifică)

Mod de acces : http://collections.chadwyck.co.uk/marketing/home_mla.jsp

Periodicals Archive Online (colecție abonata cu sprijinul Agenției Naționale de Cercetare Științifică)

Mod de acces: <http://pao.chadwyck.co.uk>

CARȚI ELECTRONICE:

SpringerLink. Books. Science & Law - 2008 <http://springerlink.com> *New!*

SpringerLink. Books. Earth and Environmental Science - 2008 <http://springerlink.com> *New!*

SpringerLink. Books. Mathematics & Statistics - 2008 <http://springerlink.com> *New!*

Science Direct. Books. Physics & Astronomy - 1995-2006 <http://www.sciencedirect.com> *New!*

SAGE. Enciclopedia of Anthropology <http://www.sage-ereference.com> *New!*

SAGE. Enciclopedia of Terrorism <http://www.sage-ereference.com> *New!*

SAGE.21 St. Century Sociology <http://www.sage-ereference.com> *New!*

SAGE. Social Science Research Methods <http://www.sage-ereference.com> *New!*

Cambridge Companion Online <http://cco.cambridge.org> *New*

Baza de date JSTOR. Sect. Arts & Science Collections I - acces numai în biblioteca

Mod de acces: <http://www.jstor.org>

Baza de date cuprinde în întregime articole fulltext din domeniile: antropologie, ecologie, economie, educație, finanțe, istorie, limba și literatura, matematica, filosofie, științe politice, studiul populației, sociologie, statistica .

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșuirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate.	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar	Prezentarea și susținerea publică a unui referat tematic	Notare curentă	20%
	Activitatea în cadrul seminariilor	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și aplicarea procedeelelor metodice, a mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative specifice domeniului de activitate.			

Semnătura titularului de curs

Prof.univ.dr. SANDOR IOSIF

Semnătura titularului de seminar

Prof.univ.dr. SANDOR IOSIF

Semnătură responsabil program masterat

Conf. dr. POP Nicolae Horațiu