

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT |
| 1.3 Departamentul | DISCIPLINE TEORETICE |
| 1.4 Domeniul de studii | EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ / Profesor de educație fizică/ antrenor/ kinetoterapeut |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|----|------------------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | ISTORIA EDUCATIEI FIZICE SI SPORTULUI | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lector.univ.dr. MOȘNEAG HOREA | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / LP | Lector.univ.dr. MOȘNEAG HOREA | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DSSPM |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 2 curs | 2 | 2 seminar | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | Din care: 14 curs | 28 | 21 seminar | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 18 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 12 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 12 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări/Colocviu | | | | | 2 |
| Alte activități: | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 44 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 56 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none">Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none">Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none">Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> ●Cunoasterea și utilizarea adecvată a principalelor noțiuni specifice analizei din perspectiva istorică a evoluției activităților fizice și sportive pe plan mondial și național. ●Explicarea și interpretarea apariției și dezvoltării activităților sportive, educației fizice, a concepțiilor care au stat la baza evoluțiilor lor de-a lungul istoriei omenirii în corelație cu evoluția istorică generală a societății umane . ●Inițierea în practica cercetării cu caracter istoric a fenomenelor specifice domeniului. ●Promovarea unui sistem de valori culturale și morale. ●Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial. <p>-Competențe de comunicare – relaționare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să folosească limbaj de specialitate <p>-Referate</p> <p>-Capacitatea de a înțelege și interpreta fenomene istorice specifice</p> |
| Competențe transversale | - |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> ● Formarea unui sistem de cunoștințe de specialitate, dezvoltarea capacității de a analiza și sintetiza informațiile cu caracter istoric referitoare la domeniul culturii fizice. |
| 7.2 Obiectivele specifice | - |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|-------------------|------------|
| Obiectul, izvoarele și metodele de cercetare ale istoriei culturii fizice. | Curs interactiv | 2 ore |
| Evoluția biologică și socială a omului, originea exercițiilor fizice, forme de practicare ale exercițiilor fizice la populațiile primitive. | Curs interactiv | 2 ore |
| Exercițiile fizice practicate în perioada de început a antichității de populațiile din Egipt, India, China, Japonia. | Curs interactiv | 2 ore |
| Educația fizică în Grecia antică în perioada preclasică și în perioada clasică (concepția greacă despre educație, instituțiile și procesul de educație, gimnastica, orchestrica, agonistica, Jocurile Olimpice antice, etapele înfloririi și declinului educației fizice în Grecia antică). | Curs interactiv | 3 ore |
| Educația fizică în Roma antică (perioada Republicii și perioada Imperiului). | Curs interactiv | 3ore |
| Educația fizică în Evul Mediu (perioada de început și perioada clasică). | Curs interactiv | 2 ore |
| Concepțiile despre educație în perioada Renașterii (umaniștii), reprezentanții pedagogiei realiste și raționaliste (J.A. Komenski, J. Locke, J.J. Rousseau) curentul filantropist și reintroducerea educației fizice în școală (J. Basedow, C. Salzman, J. Guts-Muts, | Curs interactiv | 2 ore |

| | | |
|--|-----------------|---------------------|
| G. Vieth, Pestalozzi) | | |
| Sistemele naționale de educație fizică din secolele al XVIII-lea și al XIX-lea: sistemul francez, elvețian, german, danez, suedez, englez. | Curs interactiv | 3 ore |
| Restaurarea Jocurilor Olimpice Moderne. Edițiile J.O de vară - 1896-2000. | Curs interactiv | 3 ore |
| Exercițiile fizice practicate pe teritoriul țării noastre în antichitate și perioada Evului mediu. | Curs interactiv | 2 ore |
| Începuturile educației fizice școlare și universitare în România. | Curs interactiv | 2 ore |
| Formele de organizare și de conducere a activității | Curs interactiv | 2 ore |
| | | Total 28 ore |

Bibliografie

- Rusu, Flavia, 2004, Educația fizică și sportul de la origini la Jocurile Olimpice moderne. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca
- Rusu, Flavia - Istoria EFS - curs (<http://www.sport.ubb.cluj.ro>)
- * * * * * 1980, Anthichitatea greco-romană despre sport (antologie) - Editura Sport Turism, București
- Mosneag, Horea, 2010, Suport de curs
- Kirițescu, C-tin, (1964), Palestrica, Editura U.C.F.S., București

| 8.2 Seminar / LP | Metode de predare | Observații |
|--|------------------------------------|---------------------|
| Exercițiile fizice practicate în antichitate | Explicație, demonstrație, repetare | 2 ore |
| Educația fizică în Evul Mediu (perioada de început și perioada clasică). | Explicație, demonstrație, repetare | 2 ore |
| Sistemele naționale de educație fizică din secolele al XVIII-lea și al XIX-lea: sistemul francez, elvețian, german, danez, suedez, englez. | Explicație, demonstrație, repetare | 2 ore |
| Restaurarea Jocurilor Olimpice Moderne. Edițiile J.O de vară - 1896-2000. | Explicație, demonstrație, repetare | 2 ore |
| Exercițiile fizice practicate pe teritoriul țării noastre în antichitate și perioada Evului mediu. | Explicație, demonstrație, repetare | 2 ore |
| Începuturile educației fizice școlare și universitare în România. | Explicație, demonstrație, repetare | 2 ore |
| Formele de organizare și de conducere a activității | Explicație, demonstrație, repetare | 2 ore |
| | | Total 14 ore |

Bibliografie

- Rusu, Flavia, 2004, Educația fizică și sportul de la origini la Jocurile Olimpice moderne. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca
- Rusu, Flavia - Istoria EFS - curs (<http://www.sport.ubb.cluj.ro>)
- * * * * * 1980, Anthichitatea greco-romană despre sport (antologie) - Editura Sport Turism, București
- Mosneag, Horea, 2010, Suport de curs
- Kirițescu, C-tin, (1964), Palestrica, Editura U.C.F.S., București

1.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice istoriei EF | Evaluare scrisă | 40% |
| | Cunoașterea și prezentarea principalelor noțiuni istorice | Evaluare scrisă | 30% |
| 10.5 Seminar/LP | Prezentarea a doua referate | Evaluare scrisa | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative a disciplinei | | | |

Semnătura titularului de curs și seminarii

Lector.univ.dr. MOȘNEAG HOREA

Semnătura directorului de departament

Prof.univ.dr. CIOCOI-Pop D. RAREȘ