

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

PLAN STRATEGIC
AL FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
2016-2020

Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității Babeș-Bolyai este una dintre cele mai bune facultăți de profil din România, beneficiind în parcul sportiv *Iuliu Hațieganu* de o bază sportivă de excepție, unică în țară, un corp profesoral de foarte bună calitate și de programe de studiu foarte atractive pentru cei ce doresc să studieze la nivel licență, masterat și doctorat în domeniile educației fizice și sportului și kinetoterapiei.

Planul Strategic al Facultății de Educație Fizică și Sport pentru perioada 2016-2020 prin scopurile, obiectivele și indicatorii de performanță asumați definește direcțiile de dezvoltare propuse a fi urmate, ținându-se cont de posibila dezvoltare viitoare a societății în România și în spațiul european în următoarea perioadă, precum și de orientările strategice pe care le propune Universitatea Babeș-Bolyai.

COMPONENTA EDUCAȚIE

Introducere

Procesul de predare-învățare este principala activitate ce se desfășoară în Facultatea de Educație Fizică și Sport, fără a neglija partea de cercetare științifică sau componenta servicii către populație. Menirea facultății noastre este în primul rând de a pregăti personal calificat în domeniile educației fizice, sportului de performanță și kinetoterapiei, de a pregăti cetățeni activi, responsabili, cu potențial ridicat de implicare în dezvoltarea societății românești respectiv în reprezentarea ei la nivelul Europei.

Scopuri strategice

Scopul strategic 1. *Îmbunătățirea calității procesului de predare - învățare și evaluare academică la nivel licență/master/doctorat.*

Strategii specifice:

- elaborarea și aplicarea de noi tehnologii didactice de predare-învățare adecvate domeniilor specifice facultății noastre, diseminate în cadrul corpului profesoral și de cercetare.
- formarea unor competențe specifice adecvate stadiului de dezvoltare a cunoașterii în fiecare domeniu specific FEFS, pentru studenții facultății.
- formarea unor competențe generale pentru studenții facultății, care să ridice gradul de adaptare al absolvenților noștri la cerințele angajatorilor, respectiv să îmbunătățească gradul de inserție al acestora pe piața muncii.

Obiectivul 1: *Formarea continuă și îmbunătățirea prestației personalului didactic.*

Indicatori de performanță:

- număr de module de perfecționare lingvistică și pedagogică absolvite de personalul didactic și de cercetare - distribuția normală a rezultatelor studenților/doctoranzilor la examene (semestriale, anuale, de absolvire, referate doctorat etc.)
- rezultatele evaluării anuale a prestației cadrelor didactice de către studenți
- gradul de acoperire al disciplinelor cu materiale didactice proprii

Obiectivul 2: *Formarea deprinderilor practice (activitățile de cercetare: sursă de dezvoltare profesională și metodă completivă a procesului de predare - învățare)*

Indicatori de performanță:

- numărul total de studenți cuprinși în grupuri de cercetare/echipe de proiect raportat la număr total cadre didactice implicate în acestea
- numărul de stagii de practică în unități medicale și de recuperare la nivelul studenților de la specializarea Kinetoterapie și Motricitate Specială (KMS) respectiv a masteratului Kinetoterapia în Afecțiunile Aparatului Locomotor (KAAL)
- numărul de stagii de practică în cluburi sportive la nivelul studenților de la specializarea Sport și performanță motrică (SPM)
- numărul de stagii de practică în școli generale și licee la nivelul studenților de la specializarea Educație Fizică și Sportivă (EFS)
- procentul de studenți incluși în stagii de asistență la clasă la nivelul studenților de la specializarea Educație Fizică și Sportivă (EFS).

Scopul strategic 2: *Ajustarea programelor educaționale la cerințele actuale ale pieței forței de muncă.* În vederea menținerii numărului de beneficiari (studenți), se impune adaptarea programelor de studii de la nivelul FEFS la modificările socio-economice de la nivelul României rezultate prin evoluția demografică a populației școlare după 1990, dinamica economică zonală, modificările cererii/ofertei pe piața forței de muncă, toate generate ca urmare a aderării țării noastre la Uniunea Europeană. De asemenea, o dimensiune deosebit de importantă trebuie să o primească și programele de pregătire continuă (*Life Long Learning*) și de învățământ cu frecvență redusă (IFR).

Strategii specifice:

- dezvoltarea unor programe de pregătire profesională continuă (*Life Long Learning*)
- perfecționarea metodicii de pregătire la IFR
- dezvoltarea gândirii orientate spre rezolvarea problemelor practice la nivelul studenților facultății
- reorientarea facultății spre studii masterale și doctorale

Obiectivul 1: *Diversificare ofertei de programe la FEFS*

Indicatori de performanță:

- număr programe de învățământ unice pe nivele de formare, la nivel de facultate.
- număr programe de studii în regim IFR
- număr tutori raportat la numărul de programe de formare continuă

Obiectivul 2: *Formarea unor cetățeni activi civic, dinamici, inovativi, capabili să rezolve probleme practice, capabili să lucreze în echipă*

Acest obiectiv se poate realiza prin utilizarea instrumentelor teoriei moderne a educației în toate domeniile de predare. Spiritul de lucru în echipă se poate promova și prin încurajarea activităților de tip proiecte de grup.

Indicatori de performanță:

- procentul de seminarii/lucrări practice în cadrul curricular (situație curentă: aproximativ 50%)
- procentul de aplicații în subiectele de examinare - (situație actuală: cuprins între 20% și 40% în funcție de specificul disciplinei)

- procent de studenți cu activități extracurriculare în domeniul nostru de activitate

Obiectivul 3: *Amplificarea ponderii studiilor masterale și doctorale*

Participarea activă a FEFS la construirea societății bazate pe cunoaștere se face prin cercetare, dar și prin absolvenți ce dețin cunoștințe avansate în toate domeniile dezvoltării.

Indicatori de performanță:

- procent de studenți înscriși la masterat
- număr de masterate de performanță

Scop strategic 3. Internaționalizarea studiilor la FEFS

Demografia în scădere, competiția deschisă cu universitățile respectiv facultățile din spațiul european va cere ca numărul de studenți proveniți din afara României, din alte zone ale lumii să crească tot mai mult.

Obiectivul 1: Diversificarea ofertei educaționale în vederea internaționalizării studiilor

Indicatori de performanță:

- numărul de programe oferite în limba engleză
- numărul de masterate atractive organizate în cooperare internațională
- număr de extensii ale UBB în zonele cu potențial de recrutare

Scop strategic 4. Consolidarea caracterului multicultural și a dimensiunii europene a FEFS

Strategii specifice:

- dezvoltarea corpului profesoral participant la activitatea de predare/învățare pe fiecare linie de studiu
- analiza și îmbunătățirea conținutului și calității programelor de studiu pe liniile română și maghiară
- îmbunătățirea abilităților lingvistice ale studenților și ale corpului profesoral al facultății

Obiectivul 1: Accentuarea profilului multicultural al FEFS, ca trăsătură definitorie a facultății

Profilul multicultural al facultății implică nu numai posibilitatea studierii în limba maternă (maghiară), dar și amplificarea interculturalității necesare dezvoltării armonioase a unei societăți multietnice. FEFS își propune în continuare susținerea și dezvoltarea profilului multicultural.

Strategii specifice:

- Se întăresc programele de studii în limba maghiară la nivel de licență și se urmărește crearea unui program la nivel master.

Indicatori de performanță:

- numărul de programe de studiu la nivel licență, master, pe liniile de studiu română și maghiară (situație curentă: nivel licență - număr programe în limba română: 3, număr programe în limba maghiară: 3, nivel master: număr programe în limba română: 4)
- conținutul și calitatea programelor de studiu pe liniile română și maghiară
- numărul de programe de studiu la nivel licență, master, doctorat în limbi de circulație internațională

Obiectivul 2: Îmbunătățirea abilităților lingvistice ale studenților FEFS

Un atu al absolvenților FEFS este acela al pregătirii lingvistice. Există o cerere însemnată pe piața muncii din Europa pentru absolvenți ai facultății noastre.

Strategii specifice:

- se urmărește implementarea de programe de studiu cu predare completă în alte limbi decât cele ale liniilor de studiu, dar relevante în vederea obținerii unui loc de muncă.

Indicatori de performanță:

- număr programe de studii în limbi de predare de largă circulație internațională
- număr programe de tip joint-degree la nivel de facultate
- procentul de absolvenți/studenți cu bune abilități lingvistice

COMPONENTA CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Introducere

Activitatea de cercetare științifică din Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) și implicit din FEFS acoperă trei componente fundamentale: (1) cercetare fundamentală și aplicativă; (2) dezvoltare (generarea prin cercetare de produse și servicii prototip inovative) și (3) inovare (implementarea în mediul socio-economic a serviciilor și produselor inovative).

Scopuri Strategice

Scop strategic 1. *Asigurarea unui avantaj competitiv la nivel național, într-un spectru anume de domenii, și asigurarea un avantaj competitiv la nivel internațional, în câteva domenii cheie.*

Scop strategic 2. *Aport semnificativ al FEFS la scopul strategic al UBB de intrare în categoria primelor 500 de universități ale lumii.*

Scop strategic 3. *Dezvoltarea FEFS în vederea atragerii cercetătorilor de prestigiu, români sau străini, din țară sau străinătate*

În vederea atingerii scopurilor strategice formulăm următoarele obiective:

Obiectivul 1: Creșterea calității cercetării în FEFS conform Planului Strategic al UBB prin stabilirea unor indicatori de performanță în cercetare.

Strategii specifice:

- adoptarea procedurilor UBB de evaluare complexă a cercetării, care țin seama de valoarea operei științifice
- focalizarea la nivelul FEFS, în demersul de cercetare și în evaluarea academică pe output-ul cercetării definit ca:
 1. publicații de tip ISI (*Web of Science*). Ele se referă la publicațiile indexate în: (a) *Science Citation Index*; (b) *Social Science Citation Index*; (c) *Art&Humanities*. În domeniul științelor umaniste se includ și publicațiile stabilite de European Science Foundation (ESF), ca fiind reprezentative pentru aceste domenii (tip A și B).
 2. brevete de invenție naționale și/sau europene
 3. produse și servicii inovative implementate în mediul socio-economic care se bazează pe brevete de invenție și/sau înregistrări ORDA
 4. accentuarea caracterului interdisciplinar al cercetărilor în cadrul FEFS, pentru abordarea unor teme de mare complexitate și importanță

Indicatori de performanță:

- adoptarea criteriilor de performanță elaborate de către Consiliul Cercetării Științifice a UBB
- îmbunătățirea la nivel de facultate a cuantumului anual al fondurilor de CDI obținute prin indicatorul IC6
- creșterea cuantumului anual al fondurilor de cercetare obținute prin competiție națională și internațională
- evoluția producției științifice anuale

numărul de premii internaționale/naționale obținute de personalul didactic și de cercetare

Obiectivul 2. *Identificarea unor domenii strategice de cercetare, care să implice FEFS în componenta inter/transdisciplinară din UBB, care pot asigura avantaj competitiv UBB în țară și străinătate.*

Se are în vedere implicarea FEFS în consolidarea domeniilor prioritate deja adoptate de către Senatul UBB:

- a. dezvoltare durabilă: resurse naturale, dezvoltare economică, socială și ecologică

- b. calitatea vieții și a mediului; valori și comportamente socio-umane
- c. integrare prin religie și cultură

Strategii specifice:

Participarea FEFS la o serie de analize scientometrice și „peer-review” pentru a identifica: (a) domeniile de excelență ale personalului academic din FEFS; (b) Școlile de știință; și (c) Școlile de cercetare de excelență din FEFS.

Indicatori de performanță:

- calitatea operei științifice a fiecărei școli de cercetare
- număr de proiecte depuse anual pentru competițiile de cercetare pe direcțiile prioritare de către consorțiile/centrele stabilite pe aceste direcții (7 direcții prioritare)
- număr de proiecte câștigate anual pentru competițiile de cercetare pe direcțiile prioritare de către consorțiile/centrele stabilite pe aceste direcții (7 direcții prioritare)
- număr anual de publicații internaționale (ISI și ESF) din cadrul școlilor științifice din fiecare direcție de cercetare prioritare
- număr anual de opere de sinteză publicate în cadrul școlilor științifice

Obiectivul 3: Atragerea unor oameni de știință de marcă de pe plan național și internațional, creșterea numărului și stabilizarea personalului de cercetare-dezvoltare- inovare, inclusiv a experților și managerilor de cercetare

Strategii specifice:

- adoptarea la nivel de FEFS a Statutului personalului de cercetare-dezvoltare-inovare din UBB, în acord cu legislația în vigoare și cu setul de bune practici internaționale de la universități de prestigiu din străinătate
- angajarea pe perioada nedeterminată a personalului de CDI în domeniile strategice de cercetare în FEFS, cu un salariu minim, completat cu venituri din granturi naționale și internaționale mobilizate de cel angajat
- evoluția veniturilor personale ale angajaților FEFS provenite din cercetare
- numărul de experți/manageri certificați în cercetare și redactarea de proiecte instituționale majore
- adoptarea Codului de Etică și Deontologie în activitatea de CDI la nivel de FEFS

Indicatori de performanță:

- adoptarea la nivelul FEFS a Statutului personalului de cercetare-dezvoltare-inovare din UBB aprobat de Senatul UBB
- un număr de cel puțin 2 cercetători angajați pe perioadă nedeterminată în FEFS, cu normă întreagă de cercetare
- adoptarea la nivel de FEFS a Codului de Etică și Deontologie în activitatea de CDI aprobat de Senatul UBB

Obiectivul 4. Asigurarea unei infrastructuri de cercetare performante, care să permită realizarea unor cercetări de vârf și publicarea în reviste de top

Strategii specifice:

- realizarea unui acces nelimitat on-line la literatura de specialitate relevantă
- elaborarea de proiecte pentru dotarea unităților de cercetare din UBB

Indicatori de performanță:

- existența accesului la principalele baze de date internaționale (EBSCO, SCOPUS, Thomson Web of Science etc.)
- evoluția anuală a numărului accesărilor bazelor de date internaționale
- numărul proiectelor FEFS depuse anual în programele naționale și internaționale dedicate dotării unităților de cercetare.

COMPONENTA *RELAȚIA CU SOCIETATEA*

Scopul strategic 1: *Adăugarea dimensiunii de prestator de servicii adresate către populație, pe lângă competențele tradiționale pe care le oferă programele noastre de învățământ.*

Orientarea spre dimensiunea comercială a prestării de servicii va avea un impact benefic asupra procesului educațional, respectiv asupra veniturilor FEFS și UBB. De asemenea, această dimensiune este și măsura implicării FEFS în viața economică și socială a comunității.

În același timp, activarea pe piața serviciilor comerciale permite o înțelegere corectă a competențelor pe care cluburile sportive și cabinetele de recuperare le caută la noii angajați. Asemenea informații sunt vitale în calibrarea ofertei de cursuri, în punerea la punct a unor programe de studiu adecvate și în dimensionarea corectă a numărului de locuri oferite studenților în cadrul fiecărei specializări.

De asemenea, contactul cu realitatea pieței permite profesorilor punerea la punct a unor studii de caz inspirate din viața reală, permite îmbunătățirea contactului cu profesioniști din domenii variate care pot fi invitați să-și împărtășească experiența în cadrul seminariilor și, per ansamblu, duce la o creștere a calității actului de predare.

Strategii specifice:

- îmbunătățirea sectorului de servicii către comunitate în cadrul FEFS și trecerea la o altă dimensiune a contractelor economice
- inițierea de cercetări cu potențial aplicativ cu perspective de brevetare și implementare în mediul social.

Obiectivul 1: *Punerea la punct a unei oferte de servicii comerciale de înalt nivel orientată în special către: consultanță, evaluarea sportivilor de performanță, antrenament, elaborarea de soluții de pregătire individualizate pentru sportivii de înaltă performanță, team building, servicii de recuperare medicală.*

Indicatori de performanță:

- satisfacția clienților
- număr de proiecte de cercetare aplicativă și prestări servicii din cadrul centrelor de cercetare
- finanțarea proiectelor de cercetare aplicativă și prestări servicii de colaborare cu terți
- procentul de finanțare provenit din prestarea de servicii pe baza contractelor cu terți
- valoarea/numărul contractelor

Scopul strategic 2: *Obținerea de către FEFS a statutului de lider în cadrul domeniului Educație fizică și Sport*

Înființarea de forumuri multidisciplinare, în care sunt invitați să participe lideri marcanți în domeniu din țară și străinătate. Aceste structuri vor organiza dezbateri periodice, vor organiza conferințe și workshop-uri cu participarea unor invitați din țară și străinătate, vor elabora documente de poziție și documente de reflecție.

Obiectivul 1: *Înființarea de forumuri multidisciplinare*

Aceste forumuri sunt înființate pe domenii de interes național sau/și internațional, cu participarea voluntară a cadrelor didactice, doctoranzilor și masteranzilor din diverse facultăți.

Indicatori de performanță:

- număr de activități organizate în perioada de program
- numărul de participanți
- impactul lor mediatic

Obiectivul 2: *Organizarea de dezbateri periodice, conferințe și workshop-uri cu participarea unor invitați din țară și străinătate, elaborarea de rapoarte, documente de poziție și documente de reflecție.*

FEFS are potențialul să devină cea mai respectată facultate la nivel național și un lider de opinie la nivel regional.

Indicatori de performanță:

- număr de evenimente și manifestări organizate
- număr de rapoarte și documente de reflecție/poziție elaborate
- număr de participanți externi (din afara mediului universitar) și participanți interni (din cadrul Universității)
- impactul mediatic - propunere: menționarea fiecărui eveniment/manifestare organizată în cel puțin 2 ziare locale; 1 ziar național respectiv la 1-3 posturi locale de radio/tv

Scopul strategic 3: *Accentuarea rolului de catalizator al unei vieți sănătoase a FEFS ca și parte a UBB*

Mecanism instituțional: Semnarea de parteneriate cu instituțiile preocupate de calitatea vieții și de sănătate publică din comunitățile în care FEFS este prezentă, în vederea organizării de evenimente comune.

Obiectivul 1: *Realizarea de parteneriate cu instituții din domeniul sănătății și al performanței sportive de pe plan local, național sau internațional*

Indicatori de performanță:

- număr de parteneriate semnate
- număr de activități
- impact mediatic
- diversitatea instituțiilor culturale ce devin parteneri ai Universității

Scopul strategic 4: *Implicarea FEFS în comunitate prin acțiuni de CSR (Corporate Social Responsibility)*

Obiectiv 1: *Identificarea principalelor contribuții sociale pe care FEFS le poate avea, pentru îmbunătățirea condițiilor de viață ale comunității.*

Indicatori de performanță:

- număr de competențe-cheie identificate
- număr de segmente-țintă identificate
- misiune socială formulată, detaliind contribuția Universității și implicit a FEFS la îmbunătățirea condițiilor de viață ale acestor segmente-țintă.

Obiectiv 2: *Extinderea atribuțiilor unor departamente deja existente și semnarea de parteneriate cu autoritățile publice locale, organizațiile studențești, ONG-uri și companii locale, regionale, naționale și internaționale interesate de CSR.*

Indicatori de performanță:

- număr de noi atribuții și direcții de dezvoltare ale unor departamente existente
- număr de organizații partenere identificate
- număr de acorduri de parteneriat semnate

Obiectiv 3: *Organizarea de evenimente, crearea de programe specializate sau elaborarea și implementarea de proiecte concrete*

Indicatori de performanță:

- număr de evenimente organizate
- număr de participanți la evenimentele organizate
- număr de studenți voluntari implicați în aceste programe
- impact mediatic

Scopul strategic 5: *Transformarea FEFS ca și parte a UBB într-un lider de opinie în domeniul educațional.*

Obiectivul 1: *Participarea activă a FEFS în structuri parteneriale*

Indicatori de performanță:

- număr de structuri parteneriale în care FEFS este activ implicată
- impact mediatic
- procedura redactată privind participarea activă a FEFS ca și parte a UBB în structurile parteneriale

Obiectivul 2: *Dezbateră internă - continuare a dezbaterilor din structurile parteneriale*

Indicatori de performanță:

- număr de consultări privind dezbaterile din cadrul structurilor parteneriale
- număr de acțiuni/măsuri/recomandări ale structurilor parteneriale implementate intern din care face parte și Universitatea

COMPONENTA MANAGEMENT ȘI SERVICII SUPORT

Scop strategic 1. *Adoptarea la nivelul FEFS a planului de optimizare a managementului resurselor umane al UBB în vederea obținerii excelenței în educație, formare și cercetare*

Strategii specifice:

- realizarea unei structuri optime de personal la fiecare departament și extensia Bistrița
- stagii de formare, activități de training pentru perfecționare a personalului nedidactic (administrativ, tehnic, didactic auxiliar) în management administrativ și organizare
- evaluarea periodică (internă și/sau externă) prin metode scientometrice și „peer review”
- realizarea unor *planuri individuale de dezvoltare profesională* pentru fiecare cadru didactic, fiecare cercetător și personal nedidactic din FEFS, devenit componentă a evaluării profesionale anuale de către directorii de departament, respectiv de către managerii centrelor de cercetare
- ocuparea posturilor personalului nedidactic, pentru realizarea unui raport adecvat între personalul didactic și personalul administrativ

Obiectiv 1. *Creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice din cadrul FSE, conform politicii MRU a UBB, atragerea de personal nou, competitiv*

Indicatori de performanță:

- numărul de noi angajați pe posturi didactice la nivelul facultăți
- gradul de ocupare a posturilor didactice în cadrul departamentelor (situație curentă la nivel de FEFS: 72%)
- numărul de cercetători angajați permanent în facultate
- numărul de cadre didactice/cercetători atrași din străinătate
- raportul personal auxiliar, personal didactic

Obiectiv 2. *Dezvoltarea continuă a personalului FEFS potrivit standardelor de performanță didactice și de cercetare de la nivel UBB*

Indicatori de performanță:

- număr de programe de perfecționare urmate în cadrul UBB
- număr de programe de perfecționare urmate în afara UBB
- număr de persoane implicate în programe de perfecționare

Obiectiv 3. Dezvoltarea continuă a personalului auxiliar și administrativ potrivit standardelor de performanță ale acestuia într-o unitate de învățământ superior

Indicatori de performanță:

- număr de persoane implicate în programe de perfecționare în administrație
- indicator complex de satisfacție al cadrelor didactice, conceput pe baza unui chestionar anual aplicat persoanelor implicate în rezolvarea problemelor administrative

Obiectiv 4. Îmbunătățirea tehnicilor de recrutare în vederea atragerii de personal valoros din exterior și asigurarea extensiilor din teritoriu cu personal propriu

Indicatori de performanță:

- număr de cadre didactice nou angajate
- număr de cadre didactice nou angajate cu studii la alte universități din țară și străinătate
- număr de cadre didactice angajate și stabilizate la extensii

Obiectiv 5. Adoptarea la nivel de FEFS a strategiilor și politicilor pentru perfecționarea sistemului de recompense de la nivel de UBB care să motiveze personalul și să încurajeze stabilizarea acestuia

Sistemul de retribuire și recompense trebuie să derive din obiectivele și strategiile Universității. El trebuie să se bazeze pe performanțele obținute de fiecare angajat, asigurând diferențierea și stimularea salarială.

Indicatori de performanță:

- valoarea cumulată la nivel de departament a coeficienților de salarizare
- veniturile realizate la nivel de catedre din activitatea didactică
- veniturile realizate la nivel de departamente din proiectele de cercetare sau din prestări servicii
- venit mediu global pe cadru didactic, cercetător și personal nedidactic

Obiectiv 6. Creșterea calității vieții angajaților FEFS

Strategii specifice:

- adoptarea la nivel de FEFS a unor politici de monitorizare periodică a stării de sănătate a angajaților valabile la nivel de UBB, îmbunătățirea ofertei de cazare pentru tinerii cercetători și cadrele didactice etc.
- adoptarea la nivel de FEFS a politicii de stimulare a personalului tânăr pentru a-și construi locuință proprie de la nivel de UBB
- adoptarea la nivel de FEFS a politicii de închiriere a unor locuințe de serviciu personalului tânăr pe o perioadă limitată, până la construirea unei locuințe personale valabil la nivel de UBB
- adoptarea la nivel de FEFS a înlesnirii accesului, printr-un parteneriat cu băncile, la credite cu dobândă preferențială, pentru personalul tânăr valabil la nivel de UBB
- adoptarea la nivel de FEFS a politicii de antrenare a personalului tânăr în activități lucrative, altele decât cele de predare (cercetare, servicii profesionale), valabil la nivel de UBB
- adoptarea la nivel de FEFS a creșterii veniturilor medii lunare a personalului, valabil la nivel de UBB

Indicatori de performanță:

- rata de creștere venituri medii lunare pentru toate categoriile de personal
- procentul din personalul recent angajat care primește credit cu dobândă preferențială, sau este

cazat temporar în locuințele universității

procentul din veniturile personalului care provin din alte activități decât cea de predare

gradul de satisfacție al angajaților

Scop strategic 2. Perfecționarea structurii de organizare a FEFS ca și membră a UBB

Aceasta este necesară pentru implementarea strategiilor, respectiv pentru îndeplinirea obiectivelor strategice educaționale, de cercetare și a celor privind relația cu societatea.

Strategii specifice:

- adoptarea descentralizării bugetului UBB pe facultăți, până la nivel de departament

Obiectiv 1. *Adoptarea la nivel de FEFS a descentralizării funcționării UBB prin asigurarea autonomiei funcționale a facultăților, și departamentelor potrivit Cartei Universității și legislației în vigoare prin consolidarea răspunderii pentru performanță și buget propriu.*

Indicatori de performanță:

- grad de descentralizare a veniturilor la nivelul catedrelor
- grad de realizare a bugetelor de venituri și cheltuieli pe unități și programe
- durata activităților de aprovizionare

Obiectivul 2. *Asigurarea unui management administrativ performant al cercetării care să degreveze personalul de cercetare de activitățile adiacente cercetării*

Strategii specifice:

- adoptarea unui sistem informatic de urmărire a contractelor, a devizelor contractelor și a achizițiilor aferente contractelor de cercetare valabil la nivel de UBB
- adoptarea unei structuri de personal de management al cercetării, cu competențe de urmărire a contractelor și a achizițiilor valabil la nivel de UBB
- stabilirea unui buget al cercetării necesar sprijinirii politicii de cercetare

Scop strategic 3. *Identificarea de noi surse de dezvoltare a infrastructurii FEFS la standarde europene și a resurselor corespunzătoare obiectivelor de dezvoltare instituțională printr-un angajament puternic de a menține un mediu care să asigure protecție și securitate*

Strategii specifice:

- asigurarea condițiilor de cazare și hrană la standarde internaționale
- asigurarea condițiilor de informare/documentare prin dotarea corespunzătoare a bibliotecilor
- asigurarea structurii de informatizare și comunicații propice unei bune informări/ documentări a corpului didactic și studenților
- asigurarea unei infrastructuri de calcul performante corespunzătoare societății cunoașterii

Obiectiv 1. *Asigurarea de clădiri și spații pentru învățământ și cercetare*

Indicatori de performanță:

- gradul de îndeplinire a normelor de asigurare de spații de învățământ și biblioteci

Obiectiv 2. *Asigurarea infrastructurii de dotare a laboratoarelor didactice, de cercetare, a bibliotecilor, a IFR*

Indicatori de performanță:

- investiții în laboratoare didactice și de cercetare
- investiții în sisteme de învățământ la distanță
- investiții în dotarea bibliotecilor clasice și on-line
- număr de volume de bibliotecă/student

Obiectiv 3. *Asigurarea la nivelul FEFS a standardului calității vieții studenților valabil în UBB*

Calitatea vieții studenților nu constă numai în condițiile de studiu ci și de condițiile de cazare și masă, de condițiile de alimentație, dar și de petrecere a timpului liber (loisir).

Indicatori de performanță:

- procentul de cazare din populația studentescă a FEFS
- procentul de satisfacere a cererilor de cazare
- grad de confort la cazare în cămine

Obiectiv 4. *Dezvoltarea infrastructurii tehnologiei informațiilor (TIC)*

- accesibilitate extinsă la serviciile TIC în cadrul FEFS
- asigurarea unei calități ridicate a serviciilor Internet din rețeaua UBB Net

- adoptarea la nivel de FEFS a gradului de dezvoltare a rețelei UBB Net (calculatoare, servere, comunicații în rețea)
- creșterea calității serviciilor TIC în extensiile academică a FEFS de la Bistrița
- Indicatori de performanță:
- conturi rețea și sisteme informatice UBB pentru toate cadrele didactice, studenții și angajații UBB (situație curentă: 100%)
- viteza acces Gbiti din toate locațiile FEFS
- număr calculatoare/angajat și număr de studenți/calculator

Obiectiv 5: Adoptarea la nivel de FEFS a suportului TIC pentru:

- Sisteme informatice performante pentru modelarea proceselor didactice, de cercetare și management administrativ
- Integrarea sistemelor informatice dedicate ale UBB și dezvoltarea facilităților oferite
- Asigurarea unor facilități de asistență managerială prin intermediul sistemelor informatice ale UBB

Indicatori de performanță:

- gradul de utilizare a sistemelor informatice dedicate de către toate cadrele didactice, studenții și angajații UBB
- facilități avansate și integrate în sistemele informatice dedicate ale UBB

Obiectiv 6: Dezvoltarea suportului de e-learning pentru programele de învățământ cu frecvență redusă și educație continuă ale FEFS

Strategii specifice:

- dezvoltarea facilităților de e-learning și videoconferință în cadrul portalului IFR al FEFS
- dezvoltarea la nivelul FEFS a programelor de studii de tip IFR și educație continuă conform metodologiei de e-learning a UBB

Indicatori de performanță:

- gradul de integrare a tuturor programelor de IFR și educație continuă în platforma de e-learning a FEFS
- gradul de conectare a tuturor extensiilor la sistemul de videoconferință a FEFS

Scop strategic 4. Realizarea unui management performant, eficace și eficient

Managementul academic și cel administrativ sunt elemente cheie ale reușitei proceselor în orice universitate, respectiv facultate.

Obiectiv 1. Adoptarea managementului performant la nivelul FEFS

Indicatori de performanță:

- număr de participanți la cursul anual de management academic și administrativ
- număr de proiecte elaborate de personalul de conducere pentru îmbunătățirea managementului

Obiectiv 2. Adoptarea la nivel de FEFS a culturii organizaționale și a comunicațiilor UBB

Strategii specifice:

- adoptarea la nivel de FEFS a elementelor de bază ale culturii organizaționale UBB
- creșterea la nivelul FEFS a gradului de identificare instituțională a angajaților prin procese de *branding intern* (promovarea în rândul angajaților a misiunii, viziunii și valorilor)
- adoptarea la nivelul FEFS a sistemului de comunicare internă orizontală și verticală în vederea transferului de informații și de *know how*

Indicatori de performanță:

- cunoașterea și utilizarea constantă a elementelor de identitate vizuală
- creșterea gradului de fidelizare și de identificare instituțională a angajaților

Obiectiv 3. Adoptarea la nivelul FEFS a strategiei coerente de marketing și comunicare a UBB

Demografia în scădere, competiția deschisă cu universități din spațiul european vor cere ca numărul de studenți proveniți din afara României, să crească esențial

Strategii specifice:

- menținerea numărului de studenți în cadrul FEFS în jurul cifrei de circa 1500 de studenți în următorii 4 ani și, implicit, creșterea cotei de piață în condițiile dinamicii acesteia
- atragerea unui număr semnificativ de studenți români și străini
- organizarea unor activități de marketing în zone cu potențial de recrutare
- atragerea de studenți din spațiul limitrof României - promovarea ofertei educaționale spre alte categorii (în afara absolvenților de liceu din ultima generație) pentru a limita posibilele efecte ale scăderii demografice
- îmbunătățirea constantă a notorietății FEFS și implicit UBB
- crearea unei imagini pozitive a FEFS în rândul tuturor categoriilor de public țintă
- adoptarea în cadrul FEFS a strategiei de branding de la nivel UBB prin intermediul comunicării utilizând avantajul competitiv deja existent și dezvoltând alte elemente menite să susțină acest avantaj.

Indicatori de performanță:

- evoluția numărului de studenți români și străini (din zonele limitrofe României, din zonele identificate ca având potențial pentru atragerea de studenți și din alte state)
- evoluția numărului de studenți străini, - număr de persoane „alte categorii” atrase în programele de studiu FEFS
- evoluția numărului de mobilități studențești *incoming* și *outgoing*
- evoluția numărului de mobilități ale cadrelor didactice FEFS în universități prestigioase din străinătate
- numărul de acorduri de cooperare încheiate cu universități din primele 500 din WCU
- numărul de activități de promovare internaționale (târguri și expoziții) ale FEFS
- valoarea și evoluția indicatorilor de notorietate a FEFS pe segmentele de public țintă specifice la nivel național și internațional
- imaginea FEFS în mass-media

Obiectiv 4. Adoptarea în cadrul FEFS a sistemului de management al calității de la nivel UBB pentru dezvoltarea și implementarea de strategii și politici de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare, cercetare științifică și servicii profesionale

Indicatori de performanță:

- nivelul de satisfacție al absolvenților și al angajatorilor
- nivelul de satisfacție al personalului didactic, de cercetare și administrativ
- nivelul de satisfacție al studenților.

În concluzie, principalul obiectiv al Planului strategic al FEFS în perioada 2016-2020 este acela de a oferi absolvenților oricărui program de învățământ din facultate competențe și abilități care să ducă la o cât mai facilă inserție pe piața muncii din România.

Totodată, ținând cont de baza materială de excepție, de calitatea corpului profesoral și de atractivitatea programelor de studiu se impune ca obiectiv poziționarea Facultății de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca în poziția de lider în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice.

DECAN

Conf.univ.dr. Leon GOMBOȘ

